**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«23»\_ноября\_2020 г.**

**Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением**

**опорно - двигательного аппарата**

**Цель:** формирование способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, успешно функционировать в системе профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* психологический анализ социальной  и профессиональной, бытовой конкретной ситуации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
* содействие личностному и интеллектуальному развитию  и становлению личности ребенка, находящегося в кризисном периоде своей жизнедеятельности;
* содействие профессиональному  коллективу в гармонизации отношений в семье,  школе, клинике и т.д.;
* профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье, а также личностном и профессиональном развитии;
* участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе получения дополнительного или дистанционного образования, повышения квалификации.

Исходя из этого, изучение курса «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» должно:

- обеспечить высокий уровень освоения теории и практики психолого-педагогической, психотерапевтической ипсихиатрической деятельности;

- поддержать творческую самостоятельность обучающихся в выборе методов и способов решения психологических задач;

- сформировать индивидуальные качества, необходимые педагогу, [психологу](http://sispp.tiu.ru/g3044676-psihologiya), социальному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;

- развить навыки проведения успешной и результативной практической, профессиональной педагогической, психологической  и психотерапевтической работы, социальной деятельности.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы.

**Учебно-тематический план**

**по дисциплине**

**«*Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»***

|  |
| --- |
| **Модуль I. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**  |
| **Тема 1.** | Медицинские, педагогические, психологические аспекты и проблемы воспитания и обучения детей с ДЦП (детским церебральным параличом)  |
| **Тема 2.** | Особенности речевого развития детей с ДЦП и коррекция речевых нарушений  |
| **Тема 3.** | Коррекционно-педагогическая работа с детьми, страдающими ДЦП  |
| **Модуль II.  Организация и содержание обучения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  |
| **Тема 4.** | Построение педагогической и коррекционной работы с детьми с нарушениями ОДА  |
| **Тема 5.** | Работа с семьей, имеющей ребенка с нарушениями ОДА  |
| **Модуль III.  Рекомендации по организации обучения  детей с нарушениями  опорно-двигательного аппарата**  |
| **Тема 6.** | Организация обучения дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного образовательного учреждения  |
| **Тема 7.** | Психолого-педагогическое и коррекционно-педагогическое сопровождение детей с двигательной патологией в системе образования  |
| **Тема 8.** | Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями ОДА с целью выработки плана коррекционно-педагогического сопровождения  |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**

**Длительность обучения**

* 72 академических часа .